

**T.C**  
**AKDENİZ KAYMAKAMLIĞI**  
**KAZANLI BELEDİYESİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Bilginin en büyük güç olduğu günümüz dünyasında, gençlerimizi geleceğe hazırlarken sağlam temelleri olan bir eğitim vizyonu geliştirmek zorundayız.

Dünyayı değiştirmek için en etkili silahın eğitim olduğunu söyleyen Nelson Mandela tam da buna vurgu yapmıştır. Hızla gelişen değişen ve yakınlaşan dünya ülkelerinin gerisinde kalmamak adına biz de ülkemiz için bu yarışta var gücümüzle koşmalıyız. Büyük önderimiz Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlıklar seviyesinde olan gençler yetiştirirken ahlaklı, değerleri olan vatanını milletini seven, çalışkan erdemli olarak yetişmeleri gereğini unutmamalıyız.

Eflatun “Devletin birinci görevi erdemli insan yetiştirmektir.” der. Biz devletin eğitim politikalarının uygulayıcısı olarak taşıdığımız bu sorumluluk çok büyük bir önem arz etmektedir.

Altın madeninden daha değerli olan yazılım şirketlerinin olduğu küresel dünyaya bütünleşmiş olurken milli ve kültürel değerlerimizi unutmamalıyız. Bu kadim toprakların bize bahşettiği köklü geçmişimizi eğitim vizyonumuzla göstermeliyiz. Geçmiş ile geleceğe sağlam bir sağlam bir köprü kuralmalıyız.

Eğitim stratejimizi belirlerken bu doğrultuda hareket etmek durumundayız. Nesilden nesile aktarılan bu güzel kültürün üzerine bilgiyi, teknolojiyi daha kolay inşa etmek sağlam temelle olacaktır. Bu dünyanın bize miras olmadığı gelecek nesillerin emaneti olduğunu düşünerek hareket etmeliyiz.

Nihal AKSAY

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>20</b>
MİSYONUMUZ *.....	20
VİZYONUMUZ * .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>33</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nihal AKSAY	Müdür	Sertan CAN	Müdür Yardımcısı
Berna ÖZCAN	Müdür Yardımcısı	Didem ŞENEL	Rehber Öğretmen
Selvin YÜCEL	Rehber Öğretmen	Göksel YÜKSEL	Fen Bilimleri Öğrt.
Mustafa ÖZKAN	Türkçe Öğrt.	Gözde SEVER	Matematik Öğretmeni
		Volkan AKBAŞ	Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 1975 yılında Kazanlı İlköğretim Okulu bahçesindeki eski binada Kazanlı Ortaokulu adı altında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

1988 yılında deniz kıyısındaki binasına taşınan okulumuz, Kazanlı Atatürk İlköğretim Okulu adını almıştır.

2003-2004 öğretim yılında Kazanlı Atatürk İlköğretim Okulu ve Kazanlı İlköğretim Okulu'nun bir devresi birleştirilerek, Kazanlı Belediyesi İlköğretim Okulu adı altında yeni binasına taşınmıştır.

Okulumuz, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunundaki 6287 sayılı kanunda yapılan değişiklikle Kazanlı Belediyesi Ortaokulu adını almıştır. Halen aynı binasında faaliyetine devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mersin		İlçesi: Akdeniz			
Adres:	Hürriyet Mah. Sahil Cad. No :33	Coğrafi Konum (link):	.....		
Telefon Numarası:	0 324 451 20 47	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	710195@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	kazanlibelediyesiortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	710195	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003-2004		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	332	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	331		Erkek	10
	Toplam	663		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		31

<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	21	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	13
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	19,6	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	5

#### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler alta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Okul Öncesi Öğretmeni		<b>4</b>	<b>4</b>
Branş Öğretmeni	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>29</b>
Rehber Öğretmen		<b>2</b>	<b>2</b>
İdari Personel			
Yardımcı Personel		<b>2</b>	<b>2</b>
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>40</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	900	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	612	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8600			
Okul Kapalı Alan (m2)	1700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	24			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
ANASINIFI A	9	9	18	7-A	15	11	26
ANASINIFI B	6	9	15	7-B	21	17	38
ANASINIFI C	12	9	21	7-C	19	20	39
ANASINIFI D	6	11	17	7-D	20	18	38
5-A	16	25	41	7-E	23	15	38
5-B	19	24	43	8-A	11	12	23
5-C	20	20	40	8-B	15	21	26
5-D	12	8	20	8-C	18	18	36
6-A	14	14	28	8-D	17	19	36
6-B	20	16	36				
6-C	18	20	38				
6-D	21	15	36				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	100 MB

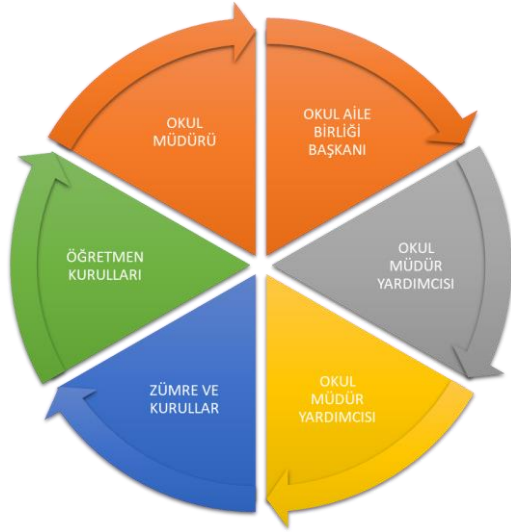
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	12000	12000
2017	13000	13000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz için eğitim ve öğretimde kalite öğrencilerin ders notları, merkezi sistem sınavlarındaki başarı ve herhangi bir sanatsal veya sportif alanda başarı göstermektir. Eğitimde kaliteyi etkileyen en önemli faktör öğretmenlerin mesleki gelişim düzeyi okulların fiziki yapısı sınıflardaki

öğrenci sayısıdır. Öğrenciler katıldıkları bilimsel araştırma ve projelerin kendi başarıları üzerinde yüzde 60-80 etkili olduğunu belirtmiştir. Ulusal veya uluslararası projeye veya yarışmaya katılmanın motivasyonlarını arttıracaklarını belirtmişlerdir. Okullardaki yabancı dil eğitiminin önemeini 4 olarak puanlamışlardır. Okullarda engelli öğrencilere yönelik yapılan düzenlemeleri faydalı bulduklarını belirtmişlerdir. Taşınabilir eğitim ve yemek hizmetlerinin faydalı bulmaktadırlar. Mesleki eğitimin ilimiz ve ülkemizin kalkınmasında önemini 4 puan olarak n-belişlemişlerdir. Yetişkinlere yönelik mesleki eğitim kurslarının bireylerin gelişiminde etkili olduğunu ifade etmişlerdir. Bir eğitim kurumuna girdiklerinde ilk dikkatlerini çeken şey öğretmen tutum ve davranışlarıdır. Okul aile işbirliğinin gelişimi için velinin daha çok katılım sağlaması gerektiğini düşünmektedirler. İyi bir yöneticide görmek istedikleri ilk özellik liderliktir. İyi bir öğretmende görmek istedikleri ilk özellik sınıfa hakimiyettir. Müdürlüğümüzün önümüzdeki 5 yıl içinde hangi alanlarda daha çok çalışma yapmasını bekliyorsunuz sorusuna

- Öğrencilerin sosyal sportif becerilerinin artırılması
- Sınıf okul donanım ihtiyaçlarının karşılanması
- Sınıflardaki öğrenci sayılarının azaltılması
- Öğrenci ders notlarını artırılması ve merkezi sınavlardaki başarının artırılması cevapları verilmiştir.

#### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır maddesi katılıyorum 6 ve kesinlikle katılıyorum 14 olarak işaretlenmiştir. Öğretmenlerimiz kurumdaki duyuruların zamanında iletildiği konusuna katıldıkları 6 kısmen katıldıklarına 13 ve kısmen katılmadıklarına 1 belirtmişlerdir. Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır maddesinde kararsız 2 katılıyorum 9 ve kesinlikle katılıyorum 9 işaretlenmiştir. Öğretmenlerimiz kendimi okulun değerli bir üyesi,öolarak görüyorum maddesini kararsızım 2 katılıyorum 8 ve kesinlikle katılıyorum 10 olarak işaretlemiştir. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır maddesi kesinlikle katılıyorum 7 katılıyorum 10 ve kararsızım 3 olarak işaretlenmiştir. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir maddesi katılıyorum 6 kararsızım 2 kısmen katılıyorum 10 katılmıyorum 2 olarak işaretlenmiştir. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir maddesi kesinlikle katılıyorum 6 katılıyorum 8 kararsızım 2 kısmen katılıyorum 3 ve katılmıyorum 1 olarak işaretlenmiştir. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Maddesi kesinlikle katılıyorum 7 katılıyorum 13 olarak işaretlenmiştir. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır maddesi kesinlikle katılıyorum 9 katılıyorum 10 ve kararsızım 1 olarak işaretlenmiştir.

Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşünceleri teşvik etmektedir maddesi kesinlikle katılıyorum 14 ve katılıyorum 6 olarak işaretlenmiştir. Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır maddesi kesinlikle katılıyorum 12 ve katılıyorum 7 olarak işaretlenmiştir. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir maddesi kesinlikle katılıyorum 6 katılıyorum 3 kararsızım 3 kısmen katılıyorum 5 ve katılmıyorum 2 olarak işaretlenmiştir. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim maddesi kesinlikle katılıyorum 13 ve katılıyorum 7 olarak işaretlenmiştir.

#### Veli Anketi Sonuçları:

Veli anket sonuçlarına göre velilerin eğitimde kalite öğrencilerin ders notları merkezi sistem sınavlarındaki başarı ve öğrenci davranışlarının gelişimi ile ilgilidir. Kaliteyi etkileyen en önemli faktörler sınıflardaki öğrenci sayısı öğrenci devam devamsızlığı ve öğretmenlerin mesleki gelişim düzeyidir. Öğrencileri katılım sağladığı bilimsel araştırma ve proje çalışmaları öğrenci başarısını yüzde 80-90 arasında etkilemektedir. Öğrencilerin ulusal uluslararası katıldığı proje veya yarışmalar öğrenci başarısını etkilemektedir. Velilerimiz okullarda yabancı dil eğitimini oldukça önemli bulmaktadır. Okullarda engelli öğrencilere yönelik yapılan düzenlemeler velilerimiz tarafından faydalı bulunmuştur. Taşımöalı eğitim ve yemek hizmetinin faydalı bulunduğu belirtilmiştir. Mesleki eğitimin iliniz ve ülkenizin kalkınmasındaki önemine ilişkin puanlama sonucu 4'tür. Yetişkinlere yönelik mesleki eğitim kurslarının bireylerin gelişiminde etkili olduğu belirtilmiştir. Bir eğitim kurumuna girdiklerinde dikkatlerini çeken ilk unsurun öğrenci tutum ve davranışları olduğunu belirtmişlerdir. Okul aile işbirliğinin gelişmesi için veli katılımının daha önemli olduğunu belirtmişlerdir. İyi bir yöneticide görmek istedikleri ilk özelliğin iletişim becerileri olduğunu belirtmişlerdir. İyi bir öğretmende görmek istedikleri ilk özellik öğrenci motivasyonunun desteklenmesidir. Müdürlüğümüzün önümüzdeki 5 yıl içerisinde hangi alanlarda daha çok çalışma yapmasını bekliyorsunuz sorusuna okul güvenliğinin artırılması sınıflardaki öğrenci sayısının azaltılması özel eğitim öğrencilerine yönelik hizmetlerin artırılması merkezi sınavlardaki başarının artırılması cevapları verilmiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuz küçük bir bölgede olduğu için disiplin olaylarının çok yaşanmaması veliye kolay ulaşılması problemlili öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Yeniliğe açık olmaları iletişimin kuvvetli olması genç ve istekli öğretmen kadrosu
Veliler	Okul içi etkinlikleri desteklemesi iletişimin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Ulaşım yönünden rahat olması
Donanım	Teknolojik yönden yeterli olması
Bütçe	Okul aile birliğinin okula karşı duyarlı olması
Yönetim Süreçleri	İdareci ve öğretmenleri yeniliğe açık olması
İletişim Süreçleri	Çalışan sayısının az olması avatajı ile iletişim sıkıntısı yaşanmamaktadır
vb	Okulumuzun genel anlamda tercih edilebilir ve başarılı bir okul olarak tanınması sportif ve kültürel alanda başarılı olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıflardaki öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	Mesafenin şehir merkezine uzak olmasından kaynaklanan motivasyon düşüklüğü
Veliler	Çalışmak zorunda oldukları için eğitimlere katılma fırsatı bulamaması
Bina ve Yerleşke	Resim müzik ve İngilizce odalarının olmaması çok amaçlı salonun olmaması
Donanım	Bölgeden kaynaklı elektrik sisteminin yetersizliği
Bütçe	Sosyo ekonomik düzeyin düşük olduğu bir bölge olması sebebiyle okula yapılan yardımların düzenli toplamaması
Yönetim Süreçleri	Okulda memurun bulunmaması
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması ile birlikte dil sorununun artması
vb	

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	İşbirliği yapılacak kurum kuruluşlara kolay ulaşılması
Ekonomik	Malzeme desteğinin okul dışından sağlanabilmesi
Sosyolojik	Aynı kültürden geliyor olmalarının iletişimde kolaylaştırıcı faktör olması
Teknolojik	İş adamları ve sanayiciler tarafından destekleniyor olması
Mevzuat-Yasal	Sıkıntıya düşülen noktalarda bilgi dinmek için kolaylıkla muhatap bulunabilmesi



Ekolojik	Okulun coğrafi konumu sayesinde çevreye karşı duyarlı ve endemik bitki türleri hakkında bilgi sahibi bir nesil yetiştirilmesi
----------	---

### **Tehditler**

Politik	Suriyeli mültecilerin bölgeye gelmesiyle nüfus artışının artarak şube başına düşen öğrenci sayısının artması
Ekonomik	Sosyo-ekonomik düzeyin düşük olması
Sosyolojik	Son yıllarda bölgeye gelen Suriyeli göçmen sayısının süratle artması
Teknolojik	Sık sık elektrik kesintisi yaşanmasının okuldaki teknolojik aletlere zarar vermesi
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okul çevresinde doğaya zarar verebilecek çok sayıda sanayi kuruluşunun olması

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim ğretim sürecine entegrasyon sıkıntısı
<b>2</b>	ğrencilerin sportif, kültürel, sosyal ve akademik açıdan kendilerini geliştirebilecekleri kurs imkanlarının olması (hafta içi Haftasonu)
<b>3</b>	Okula devamsızlık yapan öğrencilerin takip edilerek velilere bilgi verilmesi
<b>4</b>	Okullaşma oranının her sene artması ve bina kapasitesinin birkaç sene sonra yetersiz kalma ihtimalinin ortaya çıkması
<b>5</b>	zel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için destek eğitim odasının aktif kullanımının sağlanması raporlarının düzenli olarak yenilenmesi
<b>6</b>	ğrenciler okula geldikleri ilk andan itibaren okul tanıtımının yapılarak kurallar hakkında bilgi verilmesi ve oryantasyon çalışmasının yapılması
<b>7</b>	Geri dönüşüm ve çevreye duyarlılığı arttırmak
<b>8</b>	Madde ve teknoloji bağımlılığına yönelik bilgilendirici ve önleyici çalışmalar yapmak

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişmelerinin desteklenmesi için kursların açılması, okul dışı ve içinde etkinlikler yapılması. Bu süreçlerin sonunda elde edilen başarıların bulunması
2	Başarısızlıktan sınıf tekrarına kalan öğrencilerimiz mevcut değildir.
3	Ders araç-gereçlerinin eğitim öğretimi destekleyecek nitelikte olması
4	Akademik başarılarımızı daha çok arttırmaya yönelik çalışmaların yapılması. Destekleme kurslarının açılması
5	Öğrencilerin ihtiyaçları ve kapasitelerine göre öğretim yöntemlerinin düzenlenmesi
6	Öğrencilerimize mezun olurken ve okul hayatları boyunca meslekler ve liselerle ilgili gerekli yönlendirmeyapılmaktadır.
7	Huzurlu, sağlıklı güvenli ve çağdaş eğitim öğretim ortamları yaratmak
8	
9	
10	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuz temizlik ve hijyen konusunda yeterli olup beyaz bayrak almıştır.
2	Kurumsal iletişimde sıkıntı yaşanmamakta, sorun olması dahilinde etkili iletişim yollarıyla halledilmektedir.
3	Kurumsal yönetimle ilgili problem yaşanmamakta, gelişmeler takip edilmektedir.
4	Eğitim öğretim için yeterli kaynağımız bulunmasına rağmen bölgede yaşanan elektrik problemleri çok sık elektrik kesintisi yaşanması elektronik donanıma zarar vermekte mevcut imkanların bu yönde kullanılmasına yol açmaktadır
5	Okul güvenliği ile ilgili nöbetçi öğretmenler görevlerini layıkıyla yerine getirmekte, okul kamera sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Güvenlik görevlimiz bulunmamaktadır.
6	Taşınmalı eğitim ve yemekte günlük denetimler nöbetçi öğretmenler tarafından yapılmaktadır.

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Öğrencilerimizin; bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmeleri, bilgili, becerikli, öz güvenli olmaları, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmaları, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmeleri, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilmeleri, liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmaları, düşünsel, duygusal ve sosyal yönden sağlıklı yetişmeleri için her türlü olanak sağlanmaktadır

### **VİZYONUMUZ**

Atatürkçü, Atatürk ilke ve devrimlerini tanıyan, yurdunu seven, çağdaş, demokratik ve lâik, Ulusal ve evrensel değerleri yaşayan ve yaşatan, değişim ve gelişime açık , kendine güvenen, katılımcı, sorgulayan, etkili ve nitelikli, bilgi çağının gereklerini yerine getiren, öğrenmeyi temel ilke olarak benimseyen, yaratıcı ve üretken, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik sayan, düşünsel, duygusal, sosyal açıdan yetişmiş, bireyler yetiştirmekle yükümlü görüyoruz

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1- Önce insan,
- 2-Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3-Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,

4-Eğitimde süreklilik anlayışı,

5-Adaletli performans değerlendirme,

6-Bireysel farkları dikkate almak,

7-Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,

8-Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,

9-Doğa ve çevreyi koruma bilinci,

10-Sürekli gelişim

Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	95	95	100	100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	2	1	1	1	1
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	4	4	2	2	1	1
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	95	95	95	95	95	95
<b>PG.1.1.h</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	21	40	45	50	60	75

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sertan CAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Berna ÖZCAN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin destek eğitim alabilmesi için branş öğretmenleri çalışma yapacaktır.	Branş Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.6	Evde eğitim alan öğrencilerimiz için gönüllü öğretmenler görevlendirilecektir.	Gönüllü Branş Öğretmenleri	Şubat 2019
1.1.7	Özel eğitim ihtiyaç duyan öğrencilerin velileriyle aylık toplantılar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Branş Öğretmenleri	Her ayın 15'ini takip eden hafta
1.1.8	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	Beden eğitimi Görsel Sanatlar ve müzik öğretmenleri	Nisan - Mayıs 2019
1.1.9	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyum süreci için oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül 2019
1.1.10	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslarla ilgili öğrencilerin devamının sağlanması	Müdür Yardımcıları	Haziran 2019



## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Mezun olan öğrencilerin ortaöğretime kayıtları %	96	96	97	98	99	100
<b>PG.1.1.b</b>	Yıl içinde yapılan sosyal kültürel fiziksel etkinlik sayısı	20	21	22	23	24	25
<b>PG.1.1.c.</b>	Başarısızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.c.</b>	Takdir Teşekkür alan öğrenci yüzdesi	55	58	60	63	65	70
<b>PG.1.1.c.</b>	Bilimsel ve sportif faaliyetlerde kazanılan başarı sayısı	10	11	12	12	13	15
<b>PG.1.1.c.</b>	Okul takımındaki öğrenci sayıları	83	85	90	92	93	95
<b>PG.1.1.c.</b>	Destekleme yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısının toplam öğrenciye oranı	70	72	75	78	79	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	8. sınıf öğrencilerine merkezi sınav denemeleri yapılacaktır.	Okul idaresi	Her ay 1 deneme
1.1.2	Yıl içinde okul içi sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Hüseyin KÖKTEBİR Beden Eğitimi Öğretmeni	Nisan 2019
1.1.3	Destekleme Yetiştirme kurslarına katılacak öğrencilerin sayısını arttırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Kursta görev alan öğretmenler	Şubat 2019
1.1.4	Sınav kaygısı ölçeği uygulanacaktır	Rehberlik servisi	Şubat 2019
1.1.5	Mezun olacak öğrenciler için okul gezileri düzenlenecektir.		Mart 2019

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Tercih danışmanlığı yapılan öğrenci sayısı	90	91	92	93	94	95
<b>PG.1.1.b</b>	Mesleki rehberlik kapsamında görüşülen öğrenci sayısı	90	91	92	93	94	95
<b>PG.1.1.c.</b>	Mesleki rehberlik kapsamında üst öğrenim kurumları tarafından yapılan bilgilendirme sayısı	1	1	2	2	3	3
<b>PG.1.1.c.</b>	Tercih danışmanlığı öncesinde bilgi verilen veli sayısı	60	65	70	72	75	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci başarısını arttırmak için öğretim yöntem tekniklerinde ihtiyaca göre düzenleme yapılacaktır.	Branş Öğretmenleri	Eğitim öğretim dönemi boyunca
1.1.2	Tercih danışmanlığı ile ilgili velilere bilgilendirme toplantısı yapılacaktır	Rehberlik servisi	Tercih öncesi
1.1.3	Sınav kaygısı ile ilgili seminer düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	1. Ve 2. dönem
1.1.4	Sınav sistemi ile ilgili veli, öğrenci ve öğretmenlere bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Kasım ayı
1.1.5	Üst öğrenim kurumuna yerleştirilen öğrenci sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Tercih dönemi

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Kurum çalışanlarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	4	5	6	7	8
<b>PG.3.2.b</b>	Hizmetiçi eğitime katılan personel sayısı	7	8	9	10	11	12
<b>PG.3.3.c.</b>	Okulun beyaz bayrağı var mı	+	+	+	+	+	+
<b>PG.3.3.c.</b>	Okulda bulunan güvenlik personeli sayısı	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.3.c.</b>	Okulda temizlik işine bakan personel sayısı	2	3	3	3	3	3
<b>PG.3.3.c.</b>	Okuldaki bilgisayar sayısı	23	24	25	25	26	27

<b>PG.3.3.c.</b>	Taşıma ve servisle gelen öğrenci sayısı	109	115	115	120	120	125
<b>PG.3.3.c.</b>	Okuldaki fen laboratuvarı sayısı	0	1	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kurum çalışanlarına yönelik okul içi veya dışında aktivite planlanması yapılacaktır	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi içinde
<b>1.1.2</b>	Okul temizliği her gün düzenli olarak yapılacaktır.	Yardımcı personel	Her gün
<b>1.1.3</b>	Beyaz bayrak projesi için okul içinde ekip kurulacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı başında
<b>1.1.4</b>	Güvenlik personeli alımı için başvuru yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı başında
<b>1.1.5</b>	Okul tuvaletlerinin temizlenme sıklığı arttırılacaktır	Yardımcı personel	Günde 3 kez
<b>1.1.6</b>	Okula fen laboratuvarı açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve fen bilgisi öğretmenleri	Eğitim öğretim dönemi içinde
<b>1.1.7</b>	Okulda mevcut olup işlevsel olmayan bilgisayarların yerine çalışabilir durumda olan bilgisayarlar temin edilmesi	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi içinde
<b>1.1.8</b>	Hizmet içi eğitime katılmak isteyen personel desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim dönemi içinde
<b>1.1.9</b>	Öğretmenlere yönelik iletişim becerileri eğitimi verilecektir.		Eylül ayında
<b>1.1.10</b>	Taşınmalı eğitim ve yemekle ilgili talepte bulunan veliler gerekli kurumlara yönlendirilecektir.	Okul idaresi	Eylül ayında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.11	Nöbetçi öğretmenler okulun en riskli bölgelerine yerleştirilecektir.	Okul idaresi	Her ayın başında



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	13000	15000	17500	19000	20000	84500
<b>TOPLAM</b>	13000	15000	17500	19000	20000	84500

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.